



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
DIRECCION DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD

REQUERIMIENTOS	DETALLE SINTÉTICO
NOMBRE DEL COORDINADOR/A O REPRESENTANTE DEL PROYECTO	Ing. Santiago Morales Cardoso, Ph.D.
NOMBRE DEL PROYECTO	Proyecto para la capacitación virtual a los jóvenes de las Comunidades Guangopolo, La Merced, Alangasí
NOMBRE DEL PROGRAMA AL QUE PERTENECE	Proyecto para la capacitación virtual a los grupos culturales de las parroquias de Guangopolo, La Merced, Alangasí
DOCUMENTO Y FECHA DE APROBACIÓN	Oficio No. UCE-FING-SA-2020-0041-O Apr. Consejo Directivo Sesión Virtual Ordinaria 2020/10/07
PROYECTO VIGENTE SI/NO	SI
PROYECTO EN PROCESO SI/NO	SI
NUEVO PROYECTO SI/NO	SI
OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO	Capacitar virtualmente a los jóvenes de las parroquias de Guangopolo, La Merced y Alangasí en e uso de herramientas informáticas, redes sociales, así como brindar soporte en el mantenimiento lógico de equipos de computación.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	-Aplicar diferentes procesos pedagógicos -Desarrollar capacidades de participación en la vida -Transmitir nociones básicas para el uso correcto de las herramientas informáticas -Impartir conocimientos básicos acerca del mantenimiento lógico -Incentivas el uso de nuevas tecnologías informáticas
ARGUMENTAR LA VIABILIDAD DEL DESARROLLO DEL PROYECTO EN LA MODALIDAD ON LINE	Dar continuidad al proceso
ACTIVIDADES QUE VA A DESARROLLAR	Videoconferencias tanto de la parte interesada con los estudiantes Videoconferencias entre docentes responsables y estudiantes Videoconferencias entre docentes Videoconferencias entre estudiantes
HERRAMIENTAS VIRTUALES QUE VA A UTILIZAR PARA DESARROLLAR EL PROYECTO	Zoom Microsoft Teams
ACTORES IMPLICADOS (ESTAMENTOS INSTITUCIONALES Y/O AUTORIDADES)	Administración Zonal-Barrio Los Chillos



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
DIRECCION DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD

	35704 personas de las parroquias de Guangopolo, La Merced, Alangasí
NÓMINA DE DOCENTES QUE PARTICIPAN EN EL PROYECTO Y HORAS ASIGNADAS	Ing. Santiago Morales Cardoso, Ph.D. Ing. Boris Herrera, Ph.D.
NÓMINA DE ESTUDIANTES Y HORAS ASIGNADAS POR ESTUDIANTE	Cuascota Cuascota Edwin Geovanny Castro Heredia Santiago Javier Cando Carrera Jairo Mauricio Mena Lucero Jairo Israel Paguay Guilcarema Cristian Byron Montenegro Martínez Daniel Armando
RESULTADOS QUE DESEA OBTENER AL FINALIZAR EL PERÍODO ACADÉMICO	Desarrollo de habilidades y destrezas sobre temas impartidos. Adquisición de competencias generales necesarias para dar respuesta a las demandas de la parroquia en el entorno cultural
INDICADORES DE LOGRO DEL PROYECTO	Aprobación Administración Zonal Barrio Los Chillos
Observaciones	



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR

**PROYECTO PARA LA CAPACITACION VIRTUAL A LOS JOVENES DE LAS
COMUNIDADES GUANGOPOLO, LA MERCED Y ALANGASÍ.**

**PROYECTO INTERDISCIPLINARIO CARRERA DE INFORMÁTICA
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.**

QUITO – 2020



Contenido

1. Información General.....	3
2 Matriz de involucrados	4
3. Análisis del árbol de problemas y objetivos	5
4. Antecedentes	5
5. Justificación	6
6. Matriz del marco lógico	8
7. Metodología.....	9
8. Perfil de ingreso de los beneficiarios	10
9. Perfil de egreso de los participantes	11
10. Presupuesto	14
11. Docentes responsables: interdisciplinario	14
12. Acuerdos.....	14
13. Equipo de trabajo.....	15
14. Horario de capacitaciones virtuales	15



1. Información General

A. Información general de la propuesta	
1. Nombre del programa: Programa de capacitación a los grupos culturales de las parroquias de Guangopolo, La Merced y Alangasí.	
2. Nombre del Proyecto: Proyecto para la Capacitación Virtual a los Jóvenes de las Comunidades Guangopolo, La Merced y Alangasí.	
3. Plazo ejecución: 2020- 2021	
4. Lugar donde se realizará la propuesta: GAD Guangopolo, GAD La Merced, GAD Alangasí	
4.1 Provincia: Pichincha	4.3 Cantón: Distrito Metropolitano de Quito
4.2 Parroquia/s: Guangopolo, La Merced, Alangasí	
5. Beneficiarios: 35,704 personas de las parroquias Guangopolo, la Merced y Alangasí	
6. Presupuesto planificado: 211,68 dólares.	
7. Carrera: Informática	
8. Docentes tutores: Ing. Santiago Morales Cardoso, PhD Ing. Boris Herrera. MsC	
9. Número de estudiantes: 6	
B. Datos de la organización solicitante	
1. Nombre de la Organización solicitante: Administración Zonal Distrito Metropolitano de Quito	
<ul style="list-style-type: none">Datos de la persona de contacto en el territorio: Belén Morales López Jefe Cultura de la Administración Zonal del Barrio de los Chillos ana.morales@quito.gob.ec - 0987594959	
2. Dirección: Carrera de Informática-Departamento de Vinculación con la Sociedad.	
<ul style="list-style-type: none">Ing. Santiago Morales C: smorales@uce.edu.ec - 0984452119Ing. Boris Herrera F: bherrera@uce.edu.ec - 0998349014	



2 Matriz de involucrados

Grupos	Intereses	Problemas percibidos	Recursos y mandatos
Administración Zonal DMQ	Rescatar el patrimonio cultural de las parroquias de Guangopolo, La Merced y Alangasí	Información escasa y dispersa de la memoria histórica de las parroquias	Aplicar su competencia de conservación del patrimonio cultural intangible
Junta Parroquial	Articularse con el municipio del DMQ para promover el patrimonio cultural de las parroquias	Desinterés de los jóvenes en el patrimonio intangible de las parroquias	Aplicar la función en el art. 64 literal i) Promover y patrocinar las culturas, las artes, actividades deportivas y recreativas en beneficio de la sociedad
Directivas de los Barrios	Disposición de contribuir a la promoción de la cultura, el turismo y el arte	Escasa participación de la comunidad en las celebraciones tradicionales	Ejecutar las celebraciones, ritos y prácticas populares
Grupos organizadores de las fiestas	Organizar las festividades tradicionales con el apoyo de la comunidad	Poca información documentada sobre el patrimonio intangible de la parroquia.	Fortalecer la cultura inmaterial e intangible para desarrollar el sentido de identidad entre los habitantes
Comunidad	Promocionar las tradiciones locales y a la vez generar ingresos	Débiles canales de difusión del patrimonio intangible	Apoyar en la organización de las festividades tradicionales



3. Análisis del árbol de problemas y objetivos

En el desarrollo de la parte académica de los jóvenes de la comunidad de Guangopolo, La Merced y Alangasí, la Universidad Central del Ecuador se ve en la necesidad de cubrir ciertos aspectos para el desarrollo académico e incentivar el espíritu de aprendizaje e innovación de nueva tecnología en el ámbito de la informática.

La Universidad Central como respuesta a este problema va a implementar servicios integrados de promoción de capacitación virtual informática y mantenimiento para los jóvenes del sector de Guangopolo, La Merced y Alangasí y personas que lo requieran.

El programa de la “Capacitación virtual a los grupos culturales de las parroquias de Guangopolo, La Merced y Alangasí” desarrollado por la Universidad Central del Ecuador aportará a un inicio activo y saludable, que se traduzca en una vida digna, plena y participativa, contribuyendo e incentivando la autonomía de este de forma holística, dentro de la sociedad.

Las parroquias de Guangopolo, La Merced y Alangasí, según el último censo de población y vivienda del 2010 tienen 3059, 8394 y 24251 habitantes respectivamente, dando un total de 35704 habitantes, de este dato poblacional se deduce que cerca del 40% es adolescente y joven, por lo que se podría decir que las parroquias tienen población netamente joven y en plena productividad, pero la realidad es otra, la crisis económica global está afectando al sector florícola y con ello la estabilidad económica de las parroquias por lo que se tiene que prever medidas de contingencia para evitar una catástrofe socioeconómica en donde los y las adolescentes y jóvenes, uno de los motivos de los programas de vinculación es incentivar a los jóvenes que se interesen en nuevas tecnologías informáticas.

Nombre del proyecto: “Proyecto para la Capacitación Virtual a los Jóvenes de las Comunidades Guangopolo, La Merced y Alangasí.”

4. Antecedentes

La Administración Zonal del Municipio de Quito, Valle de los Chillos mediante oficio GADDMQ-AZVCH-2020-1355-0 del 9 de julio, firmado por magister Ximena Villafuerte Mejía, Administradora Zonal del Valle de los Chillos, solicita contribución académica de la Universidad Central con proyectos de vinculación e investigación que se orientan a difundir el conocimiento de la cultura y construcción de la identidad en base al patrimonio natural, material e intangible de las parroquias de Guangopolo, La Merced y Alangasí del Valle de los Chillos.



La Administración Zonal del Valle de los Chillos facilitara la información y acceso a los actores de la comunidad para la ejecución de los proyectos de vinculación con la sociedad. El Municipio de Quito y la Universidad Central del Ecuador tienen firmado dos convenios de cooperación interinstitucional que ampara un proyecto interdisciplinario de vinculación.

5. Justificación

El problema que describe el informe de la Dirección de Cultura del Valle de los Chillos se resume “la comunidad carece de datos de investigaciones académicas” sobre el Patrimonio Intangible: memoria histórica de sus fiestas ancestrales, de rutas de turismo, construcción de identidad, existe información dispersa acerca de estudios de arte producción de documentales de comunicación y capacitación a fin de que la comunidad fortalezca los conocimientos de su cultura y las difunda.

Las parroquias rurales de Guangopolo, La Merced y Alangasí tienen aproximadamente 36.000 habitantes, se encuentran colindantes entre sí, en el Valle de los Chillos y tienen festividades nativas como la celebración de la Virgen de la Candelaria, San Pedro, Corpus Christi, entre otras, los personajes, la música y el arte de estas tres parroquias es patrimonio intangible. El patrimonio cultural intangible considera tradiciones, manifestaciones culturales y costumbres expresadas a través de la religiosidad, las artes, la música, la pintura, la tradición culinaria, la memoria histórica, los símbolos y otros aspectos que han logrado construir una fuerte identidad y un sentido de pertenecía.

Muchos elementos del patrimonio cultural inmaterial pueden estar amenazados debido a los efectos de la globalización y la falta de medios de valorización y de entendimiento, factores que conduce al deterioro de las funciones y a la falta de interés hacia ellos entre las nuevas generaciones. Por eso es importante crear conciencia en los jóvenes niños y adolescentes acerca del valor del patrimonio inmaterial. Tradiciones y expresiones orales: Es la transmisión, de generación en generación del conocimiento y del saber de las diversas sociedades y grupos, información que tiene relación directa con relatos de hechos históricos, acontecimientos mitológicos y expresiones del sentir popular. Se incorporan aquí todas las expresiones de la mitología, las leyendas, los cuentos, coplas, amorfinos, plegarias, expresiones de toponimia, narraciones de la historia local, así como también las lenguas y dialectos.

Artes de Espectáculo: Categoría referente a las manifestaciones propias de un pueblo que tiene que ver con la creatividad que se han ido transmitiendo de generación en generación y que han ido evolucionando y adquiriendo nuevos significados con el pasar del tiempo. Aquí se incluye la puesta en escena de



expresiones de música, teatro, plástica, danza, literatura, juegos y otras. Usos sociales, rituales y actos festivos: Actividades que estructuran la vida de las comunidades y grupos sociales reafirmando su identidad en espacios públicos o privados, en contexto sagrados o profanos, en el área rural o urbana y que pueden estar asociada al ciclo vital de los individuos y grupos, al calendario agrícola o estacional y otros sistemas espaciales y temporales, como fiestas o ceremonias religiosas, festividades, fiestas cívicas, ritos especiales o representaciones escénicas populares. Conocimientos y usos relacionados con la naturaleza y el Universo: Es el conjunto de conocimientos, técnicas, competencias, prácticas y representaciones desarrolladas y perpetuadas por las comunidades en la interacción con su entorno natural y que se transmiten de generación en generación. Entre ellos están los conocimientos sobre alimentos y cocina (gastronomía) medicina tradicional, geografía o sitios sagrados, toponimia, agro diversidad y astronomía.

6. Objetivo

- Capacitar virtualmente a jóvenes de las parroquias Guangopolo, La Merced y Alangasí en el uso de herramientas informáticas, redes sociales, así como brindar soporte en el mantenimiento lógico de equipos de computación.

6.1. Objetivos Específicos

- Aplicar diferentes procesos pedagógicos, asegurando el aprendizaje de los participantes de la comunidad.
- Desarrollar capacidades de participación en la vida social y cultural.
- Transmitir las nociones básicas para el uso correcto de las herramientas como: Sistema operativo, Ofimática e internet.
- Brindar conocimientos básicos, de cómo usar de manera adecuada y ética redes sociales.
- Impartir conocimientos básicos acerca del mantenimiento lógico de los equipos y optimizar los recursos.
- Incentivar el uso de nuevas tecnologías informáticas.



7. Matriz del marco lógico

Descripción	Indicadores	Fuentes de verificación	Supuestos
<p>FIN</p> <p>Contribuir a la recuperación de la memoria histórica del patrimonio intangible de las parroquias de Guangopolo, Alangasí y la Merced del Valle de los Chillos.</p>	<p>Plan de desarrollo territorial de las parroquias de Guangopolo, Alangasí y La Merced y Administración Zonal del Valle de los Chillos incorporan datos de investigaciones y estudios en su evaluación año 2022.</p>	<p>Documento de planes de desarrollo local informes del territorio.</p>	<p>La comunidad y autoridades locales se integran a la construcción y publicación de la GUIA DEL PATRIMONIO INTANGIBLE parroquias de Guangopolo, La Merced y Alangasí. año 2020 - 2022.</p>
<p>PROPÓSITO</p> <p>Generadas estrategias de acceso de la comunidad a la información del patrimonio intangible de a la población de las parroquias rurales de Guangopolo, La Merced y Alangasí.</p>	<p>Una guía de Patrimonio Intangible de las parroquias de Guangopolo, La Merced y Alangasí publicada con datos de 2 investigaciones y 3 proyectos de vinculación semestre octubre 2021 - octubre 2022.</p>	<p>Documentos insertos en la Guía de Patrimonio Intangible generados desde la carrera de Artes, Turismo, Sociología, Informática y Comunicación Social semestre octubre 2020 - octubre 2022.</p>	<p>La Guía de Patrimonio Intangible con financiada por la Administración Zonal del Valle de los Chillos y la comunidad en resultados de los estudios de la carrera de la UCE semestre octubre 2020 - octubre 2022.</p>
<p>COMPONENTES</p> <p>C1. Conformado equipo de trabajo con coordinador del proyecto de la carrera de Informática, y el técnico contraparte la Dirección de Cultura de la Administración Zonal del Valle de los Chillos.</p>	<p>Una acta de alcance con cronograma de trabajo del equipo conformado por 1 docente coordinador del proyecto de la carrera de Informática, y la contraparte de la Administración Zonal para estructurar tipo de publicación de la Guía del Patrimonio Intangible de las parroquias de Guangopolo,</p>	<p>Documento con designación de carga horaria para docentes coordinadores del proyecto. Documento de delegación de la contraparte para el proyecto de parte de la Administración Zonal del Valle de los Chillos documento con diseño de la Guía para la publicación</p>	<p>La contraparte para el proyecto de la Administración Zonal provee todas la información y enlace con la comunidad para la ejecución del proyecto interdisciplinario semestre octubre 2020 - octubre 2022.</p>



	Alangasí y La Merced, semestre octubre 2020 - octubre 2022.		
C.2 Realizado estudio de inventario de atractivos turísticos, naturales y patrimoniales de las parroquias de Guangopolo, La Merced y Alangasí, con la participación de la carrera de Ingeniería Informática	Un estudio realizado por estudiantes y docentes de la carrera de Informática sobre inventarios turísticos, naturales y patrimoniales de las parroquias Guangopolo, Alangasí y la Merced	Documento de designación de horas de vinculación para docente coordinador del proyecto, designación de horas de prácticas de vinculación para estudiantes	La información requerida para el proyecto es provista por los miembros de la comunidad.

8. Metodología

La metodología se basa en el modelo experiencia de enseñanza-aprendizaje, el mismo que valora la experiencia del participante, junto a la reflexión y conceptualización para la construcción del conocimiento.

El aprendizaje parte de una experiencia concreta y se conecta la experiencia para el aprendizaje, la reflexión y abstracción de la experiencia, luego la conceptualización y la aplicación práctica.

La función del facilitador pedagógico es construir el conocimiento y facilitar la evolución del proceso de aprendizaje virtualmente.

ACTIVIDADES DE LOS COMPONENTES	PRESUPUESTO	FUENTES DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
C.1 <ul style="list-style-type: none">Elaborar el proyecto interdisciplinario modalidad virtual presentar en Consejo Directivo de cada Facultad Designar al docente coordinador del proyecto: InformáticaSolicitar a la Administración Zonal del Valle de los Chillos	COSTO GUIA	COSTO GUIA	La Administración zonal provee los recursos económicos para la publicación de la GUIA con aval académico de la UCE



designe contraparte del proyecto. • Elaborar acta de alcance del proyecto que realizará el equipo de trabajo.			
C.2 • Realizar diseño del estudio de inventario de atractivos turísticos, naturales y patrimoniales de las parroquias de Guangopolo, Alangasí y La Merced con la participación de la carrera de Informática designar horas de vinculación al docente coordinador del proyecto designar horas de prácticas de vinculación para estudiantes organizar reunión de trabajo con la comunidad para socializar el proyecto diseñar encuestas aplicar encuestas procesar información de encuestas	COSTO GUIA	COSTO GUIA	
C.3 • Conformar grupo de trabajo del proyecto con docente coordinador del proyecto y estudiantes destinados para la práctica de vinculación • Elaborar un acta de alcance de actividades del grupo de trabajo. • Organizar reuniones de trabajo con contraparte de la Administración zonal del Valle de los Chillos. • Diseñar plan de capacitación • Convocar por medios virtuales a la capacitación • Ejecutar la capacitación virtual y evaluar la capacitación	COSTO GUIA	COSTO GUIA	

9. Perfil de ingreso de los beneficiarios

El proyecto contribuye a impulsar las particularidades de cada colectivo, a capacitar y fortificar sus destrezas, habilidades en el campo de la educación virtual no formal, artística y cultural; y, crear espacios de encuentro y expresión para la agrupación o asociación juvenil, dando un buen uso de su tiempo libre con actividades extraescolares y recreativas. Otro componente importante es el trabajo con la juventud que tubo limitantes para ingresar al tercer nivel de educación. Para esto se



coordinará con entidades especializadas para la capacitación virtual en gestión administrativa y cultural que permitan que este grupo de adolescentes y jóvenes se convierta en gestores provistos de herramientas y técnicas para emprender Micro Proyectos Juveniles.

- ✓ Inscripción voluntaria.
- ✓ Ficha de trabajo social.
- ✓ Firmarán virtualmente una carta de compromiso el participante.

El cumplimiento de estas normas hará posible que los jóvenes reciban todos los beneficios que este programa le brinda.

10. Perfil de egreso de los participantes

- ✓ El participante desarrollara habilidades y destrezas sobre temas impartidos en el curso.
- ✓ Adquirir las competencias generales necesarias para dar respuesta a las demandas de las parroquias en el entorno cultural.



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD
PROGRAMA INTERDISCIPLINARIO

ACTIVIDADES	TIEMPO ESTIMADO				DOCENTES PARTICIPANTES-TUTORES	ESTUDIANTES PARTICIPANTES	CARRERA
	SEMESTRE	DESDE	HASTA	Nº HORAS			
Asignar a docentes y estudiantes de la carrera de informática para ejecutar el proyecto para la formación y capacitación virtual permanente en informática a los jóvenes de la comunidad de Guangopolo, Alangasí y La Merced	7mo y 8vo	17/08/2020	21/08/2020	10	Ing. Santiago Morales C., PhD Ing. Boris Herrera	<ul style="list-style-type: none"> • Cuascota Edwin • Castro Santiago • Cando Jairo • Mena Jairo • Paguay Cristian • Montenegro Daniel 	Ingeniería Informática
Capacitar virtualmente a los estudiantes.		24/08/2019	01/09/2020	15	Ing. Santiago Morales C., PhD Ing. Boris Herrera		
Organizar reuniones virtuales de trabajo para definir temas de la malla de educación continua.		07/09/2020	21/09/2020	30	Ing. Santiago Morales C., PhD Ing. Boris Herrera		
Elaborar documento de malla curricular.		28/09/2020	05/10/2020	5	Ing. Santiago Morales C., PhD Ing. Boris Herrera		
Proponer la metodología pedagógica para aplicar a la educación virtual continua de la comunidad de Guangopolo, Alangasí y la Merced y validar la metodología		19/10/2020	02/11/2020	5	Ing. Santiago Morales C., pH Ing. Boris Herrera		
Ejecutar talleres de capacitación virtual para jóvenes de la comunidad de Guangopolo, Alangasí y La Merced		21/11/2020	01/02/2021	20	Ing. Santiago Morales C., pH Ing. Boris Herrera		



11. Presupuesto

	Actividad /Ítem	Unidad de medida	Cantidad	Costo unitario (\$)	Costo Total	Aporte UCE		GAD Alangasí, La Merced y Guangopolo
						Facultad	UCE	
1	Movilización de estudiantes y docentes	Viaje UCE-Comunidad	2	35,00	70,00		-	-
2	Refrigerios	Refrigerios	8	3,00	24,00	-	-	-
3	Recursos materiales	Papel Bond Internet	1 1	10,00 35,00	45,00	-	-	-
4	Socialización del documento	Afiches de publicidad del taller	100	0,50	50,00	-	-	-
					SUBTOTAL: 189,00			
					IVA: 22,68			
					TOTAL: 211,68			

12. Docentes responsables: interdisciplinario

- Ing. Santiago Morales C., PhD: smorales@uce.edu.ec
- Ing. Boris Herrera: bherrea@uce.edu.ec

13. Acuerdos

1. Reuniones virtuales cada 15 días entre docentes y participantes para realizar monitoreo a las actividades.



14. Equipo de trabajo

Apellidos y Nombres	C.I.	Carrera
Cuascota Cuascota Edwin Geovanny	1725817926	Informática
Castro Heredia Santiago Javier	1751568682	
Cando Carrera Jairo Mauricio	1722590864	
Mena Lucero Jairo Israel	1723465066	
Paguay Guilcarema Cristian Byron	1726750548	
Montenegro Martínez Daniel Armando	1721196416	

15. Horario de capacitaciones virtuales

- **Días:** miércoles, sábado
- **Horas:** 8:00 a 13:00 horas

TUTORES



Identificación por:
SANTIAGO LEONARDO
MORALES CARDOSO

Ing. Santiago Morales C.



Identificación por:
BORIS ENRIQUE
HERRERA FLORES

Ing. Boris Herrera F.

Estudiantes

Sr. Cuascota Edwin
C.I.: 1725817926

Sr. Castro Santiago
C.I.: 1722590864

Sr. Cando Jairo
C.I.: 1751568682

Sr. Mena Jairo
C.I.: 1723465066

Sr. Paguay Cristian
C.I.: 1726750548

Sr. Montenegro Daniel
C.I.: 1721196416